

FONDI TAUTTUAALI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (l'SE-FESTO

Prot. n.3937/VIII-1/2

Molfetta, 18/10/2018

Ai Genitori degli alunni frequentanti questo Istituto Comprensivo

Ai Docenti in servizio presso guesto Istituto Comprensivo

All'Albo On Line

Al Sito web

Agli Atti

Oggetto: AVVISO per la selezione di alunni frequentanti la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, necessario all'attivazione dei moduli del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff"- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base

> 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-161 "Competenze in...gioco" Codice CUP: F57I18000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR, avente per oggetto Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 2 del 16/03/2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 2 del 10/04/2017 di Approvazione Progetto Pon FSE competenze e ambienti per l'apprendimento -2014/2020 l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base; VISTA la candidatura n. 34171 inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 16/02/2017;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 assunta a prot. n. 517 del 06/02/2018 con la quale questo Istituto Comprensivo ha ricevuto comunicazione di ammissione al finanziamento e all' impegno di spesa; VISTO il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto in data 14/02/2018;

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio prot. n. 615 del 14/02/2018 del progetto "Da gioco nasce .. gioco" -10.2.1A-FSEPON-PU-2017-101" - per un importo complessivo di € 19.911,60;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il termine del 31/08/2019;

VISTA la nomina del RUP prot. n. 3763/4 del 09/10/2018;

CONSIDERATO che con nota prot. n. 3827 del 12/10/2018 di richiesta di autorizzazione all'USR per la Puglia all' incarico di Direzione e Coordinamento;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018, con la quale l'Autorità di Gestione del PON a titolarità del MIUR ha pubblicato le nuove "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"

VISTI i Progetti all'uopo predisposti, denominati "DA GIOCO NASCE GIOCO" e "COMPETENZE IN...GIOCO"

VISTE la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 01/10/2018 sui criteri di selezione degli alunni;

RILEVATA la necessità di reclutare alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia, di questo Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto;

VISTA la determina di avvio del progetto prot. n.3847/VIII-1/2 del 15/10/2018

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto.

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	n. Ore	Breve descrizione	n. Alunni
Imparo ad imparare	Alunni classi	30	Il percorso mira a integrare e rafforzare gli	
	seconde		esiti formativi di quegli alunni che evidenziano	
	scuola secondaria		scarsa motivazione e scarso sviluppo delle	
	di I Grado "Poli"		abilità linguistiche di base attraverso strategie	24
			innovative, percorsi di apprendimento-	
			insegnamento esplorativi e collaborativi.	
Problemi in gioco	Alunni classi	30	Il progetto intende promuovere esperienze	
	prime		ludico-didattiche che contribuiscano a	
	scuola secondaria		sdrammatizzare una materia normalmente	24
	di I Grado "Poli"		considerata ostica: la matematica	
Friendly English	Alunni classi	30	Recupero e consolidamento delle competenze	
	terze		di base per superare lo svantaggio	
	scuola secondaria		Culturale e sociale e promuovere l'uguaglianza	24
	di I Grado "Poli"		•	
Giornalisti in erba	Alunni classe	30	Realizzazione di un giornalino scolastico	
	quinta		multimediale sperimentando diverse forme di	
	Scuola Primaria		scrittura al fine di potenziare competenze	24
	"Cozzoli"	•	comunicative. Resoconti di attività scolastiche,	
			invenzione di storie, attività di scrittura	
			creativa.	
La Matematicain	Alunni classi	30	Il Progetto mira a far apprendere concetti	
gioco	seconde		complessi con un approccio dinamico,	
	Scuola Primaria		interattivo, ludico e costruttivo.	24
	"Cozzoli"			
Matematicamente	Alunni classi	30	Il percorso mira ad incentivare il gusto per la	
giocando	quarte		matematica attraverso esperienze in contesti	
	Scuola Primaria		significativi e accattivanti	24
	"Cozzoli"			

Storytelling for everyone	Alunni classi terze Scuola Primaria "Cozzoli"	30	Il modulo mira ad approfondire la conoscenza della lingua inglese attraverso l'uso di storytelling. Leggere o narrare storie e crearle in lingua straniera promuove un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua inglese.	24
lo e l'acqua	Alunni classi quarte Scuola Primaria "C. Alberto""	30	Il progetto mira a sensibilizzare e rendere consapevoli gli alunni dell'importanza dell'acqua come elemento vitale nonché delle sue molteplici forme e trasformazioni.	24
Have fun and learn together!	Alunni classe terza Scuola Primaria "C. Alberto"	30	Il progetto mira a sensibilizzare gli alunni ad aumentare l'apertura personale verso l'Europa e verso il mondo. Ad accrescere la conoscenza interculturale, e la comprensione di altre culture	24

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano (extrascolastico) con calendario e orario da definirsi, a partire presumibilmente dal mese di novembre 2018 per concludersi entro giugno 2019.

Si fa presente quanto segue:

- A. la frequenza è obbligatoria;
- B. alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- C. le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo;
- D. le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola;
- E. in caso di adesioni superiori al numero indicato, si procederà alla selezione sulla base dei criteri di seguito indicati

Criterio di selezione degli alunni

Gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe /sezione, sulla base dei criteri sotto elencati.

- 1. Gli alunni dovranno iscriversi alle attività rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo;
- 2. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- 3. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento.
- 4. Per i moduli di lingua italiana e matematica farà fede la segnalazione da parte del docente di classe
- 5. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni una apposita commissione individuerà i partecipanti, equiparando il numero provenienti da ogni classe ed eventualmente ricorrendo a pubblico sorteggio.

In riferimento al punto 4, in caso di eccedenza delle domande, gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe / sezione, sulla base dei criteri sotto elencati.

- 1. Alunni con disabilità certificate (PEI)
- 2. Alunni in carico a Servizi di Assistenza Sociale
- 3. Alunni con maggiori difficoltà di approccio alle discipline segnalati dal Consiglio di classe (BES con PEP)
- 4. Figli di genitori entrambi lavoratori

Per quanto riguarda i Moduli di lingua straniera con intervento dell'esperto madrelingua, considerato percorso di 'eccellenza', saranno considerate le valutazioni nella lingua indicata.

I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti al termine della selezione. Successivamente gli stessi saranno convocati per le informazioni sulle attività e sulle modalità organizzative previste dal progetto, nonché per il rilascio delle necessarie autorizzazioni previste dalla normativa indicata in premessa.

DIFFUSIONE

Il presente bando viene:

- > pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola (www.comprensivomanzonipoli.gov.it)
- > Affisso all'albo pretorio;
- > Divulgato mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

Il Dirigente Scolastico *Prof. Gaetano Ragno* Firma autografa omessa al sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993